

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛИДЕРЭКО»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от
«28» 08 2025 года

Председатель

Педагогического совета,

Директор _____ Кудринская О.М. *О.М.*

Приказ № _____ от «31» 08 2025



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 1 от «28» 08. 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

Протокол № 2 от «8» июля 2025 г.

Уфа 2025

1. Общие положения

Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством РФ: Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п. 3.6); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.); Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержден распоряжением правительства Республики Башкортостан №690 от 1.11.2022 года); другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность Учреждения, а так же Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «ЛидерЭко» (далее – Учреждение) призвано регулировать порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы в Учреждении реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.3. Программы направлены на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. При реализации Программ могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- содержанию основной образовательной программы, соответствующему возрасту и уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- направленностям программ дополнительного образования детей по Уставу Учреждения (художественной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-гуманитарной, естественно-научной и др.);
- современным образовательным технологиям,

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (Часть 3 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ).

2.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.3.1. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

2.3.2. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

2.3.3. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

2.3.4. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, в том числе с применением игровых форматов и технологий, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

2.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Структура дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

3.1.1. Титульный лист - включает наименование Учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы; возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной программы (**Приложение 1**).

3.1.2. Пояснительная записка раскрывает:

-направленность дополнительной общеобразовательной программы (естественно-научная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);

-новизну, актуальность (соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности может базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы);

-адресат программы – указание возраста и категории, а также индивидуальных особенностей детей (при необходимости) учащихся, на которых рассчитана программа;

-- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы (совокупной продолжительности реализации программы и продолжительности реализации каждой ее части);

-- срок реализации программы – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- вид программы по уровню освоения - стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутый;

- формы и режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

-педагогическую целесообразность,

-отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих.

3.1.3. Цель и задачи программы (указывается цель, на достижение которой направлена реализация программы, и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели):

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;

- задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: «научить», «развить», «сформировать», «воспитать».

Задачи подразделяются на группы:

- **обучающие** задачи направлены на формирование теоретических представлений, практических умений учащихся;

- **развивающие** задачи направлены на развитие познавательного интереса, творческих способностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи и т.д.;

- **воспитательные** задачи направлены на формирование ценностей, отношений, личностных качеств учащихся.

Если срок реализации программы более одного года, то рекомендуется выделять задачи для каждого года обучения.

Обучающие задачи необходимо выделять для каждого года обучения в обязательном порядке.

При наличии тематических модулей (в программах, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования) по каждому модулю указывается: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися; тематическая программа модуля.

3.1.4. Планируемые (ожидаемые) результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

Личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения, навыков ЗОЖ и др. Личностные результаты отслеживаются педагогом на каждом занятии методом – педагогического наблюдения.

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, могут включать: теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой, и формулируются для каждого года обучения.

Если срок реализации программы более одного года, то рекомендуется прогнозировать результаты для каждого года обучения.

Предметные результаты необходимо выделять для каждого года обучения в обязательном порядке.

3.2. Содержательный блок (Учебно-тематический план, содержание). Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Практические виды занятий; может включать в себя вводное занятие, итоговое занятие, воспитательную работу (познавательно-досуговую, деятельность).

3.2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.3. Организационный блок (условия, ресурсы).

В данном разделе описываются условия организации учебного процесса; перечисляется всё необходимое, без чего реализация программы в полном объеме

невозможна – ресурсная база реализации программы.

3.3.1 Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы включает: - имеющиеся помещения;
- учебное оборудование, материалы и инструменты; лабораторное оборудование при необходимости

3.3.2. Информационно-методическое обеспечение.

-обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.

- перечень имеющихся учебных и информационных ресурсов, дидактических материалов, учебно-методической литературы, разработок из опыта работы педагога (сценариев, игр, бесед, конференций и т.д.)

3.4. Список использованной литературы - составляется согласно ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа. Требования к оформлению:

- текст должен быть набран в программе Word for Windows;
- формат А4;
- шрифт - Times New Roman;
- размер -14;
- все поля по 2 см.;
- страницы пронумерованы.

- нормативные документы;

- список используемой литературы при составлении программы, учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники);

- ссылки на Интернет-ресурсы.

3.5. Приложения к дополнительным общеразвивающим программам
Обязательными приложениями являются:

3.5.1. Календарно-тематический план ;

3.5.2. План воспитательной работы.

По желанию разработчика Программы:

3.5.3. Контрольно-измерительные материалы (критерии оценки результатов программы);

3.5.4. Сценарии и конспекты занятий и т.д.

4. Порядок оформления и разработки дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом с учетом рекомендаций данного Положения.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы должны быть оформлены в виде нормативного документа:

- формат листа А-4, ориентация страницы книжная;

- шрифт Times New Roman; размер 12 (14), обычный, полужирным оформляются заголовки;
- междустрочный интервал одинарный;
- поля: левое -2,5 см; правое – 1,5 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1,5 см;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Составитель/разработчик дополнительной общеобразовательной программы самостоятельно определяет:

4.2.1. цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной общеобразовательной программы от других программ;

4.2.2. образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

4.2.3. состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4.2.4. приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

4.2.5. ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

4.3. Разработанная программа направляется для рассмотрения в методический совет Учреждения, который по итогам рассмотрения рекомендует/не рекомендует к утверждению на педагогическом совете. В случае необходимости доработки программа возвращается составителю/разработчику.

4.4. Рекомендованная методическим советом дополнительная общеобразовательная программа направляется педагогическому совету Учреждения для утверждения.

4.5. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается ежегодно директором Учреждения с изданием соответствующего приказа (Приложение 2).

4.6. Дополнительная общеобразовательная программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы составитель/разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

5. Ответственность

5.1. Учреждение несет ответственность за качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Педагог – составитель дополнительной общеобразовательной программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с должностными обязанностями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

6.3. Лица, виновные в нарушении норм настоящего Порядка, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Титульный лист образовательной программы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛИДЕРЭКО»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета
от «___» _____ 20___ года № ___

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Протокол №___

от «___» _____ 20___ года

Председатель педагогического
совета, директор _____

Дополнительная общеобразовательная программа

по _____ направленности

для учащихся от _____ до _____ лет

Срок реализации программы: _____

Составитель/разработчик: Ф.И.О., должность

Уфа-20___

Бланк образовательного учреждения

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе, на основании заключения методического совета (Протокол № от «__»____), решения педагогического совета (Протокол № ____ от _____) приказываю:

1. Утвердить дополнительную общеобразовательную программу, составитель - _____.

Ф.И.О. педагога-составителя

2. Возложить ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы, объективность контроля учебных достижений учащихся на _____.

Ф.И.О.

3. Организовать освоение разработанной дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с целями, задачами, требованиями к составу учащихся по программе.

Директор

ФИО